



## Comunicação Oral

DIA 05/05 - HORÁRIO: 14:00 ÀS 16:00

Grupo de Trabalho (GT)	Título do Trabalho	Autores	Local	Coordenação
GT - 1	As contribuições da gestão compartilhada para a aprendizagem das crianças	Francisco Marcos Pereira Soares,	SALA 01 CCE / PPGED	Fabrício de Sousa Sampaio
	Implicações do plano de ações articuladas (par) na gestão educacional do município de Barcarena- Pa	Maria Dayse Henriques de Camargo - UFPA Ana Paula Batista da Silva Brito - UFPA		
	Gestão de políticas públicas relacionadas à educação profissional no Brasil a partir da década de 90	Jefferson Luís da Silva Cardoso e Albêne Lis Monteiro		
	Gestão democrática: avanços e retrocessos	Emanuelle Bezerra do Nascimento, Ilane Barbosa Lemos, Marcos Pinheiro do Nascimento		
GT - 2	A educação do campo na universidade: entre possibilidades e conflitos	Lucineide Barros Medeiros	CCE - SALA 02 - PPGEd	Lucineide Barros Medeiros
	Oficinas PIBID/UESPI: contribuição para a formação dos acadêmicos das Licenciaturas	Umbelina Saraiva Alves; Maria do Socorro Brito de Oliveira Sousa; Silvério Alves Pereira Neto		



Grupo de Trabalho (GT)	Título do Trabalho	Autores	Local	Coordenação
	Relato de experiência: sentidos de aprendizagem da docência de bolsistas do PIBID/UESPI: ressignificados da formação inicial	Brenda Maria Moura Silva (UESPI) Eliene Maria Viana Figueirêdo Pierote (UESPI)	CCE - SALA 02 - PPGEd	Lucineide Barros Medeiros
	Impactos do PIBID\UESPI 2011-2016 na formação dos acadêmicos nas Licenciaturas	Umbelina Saraiva Alves Elilian Basílio e Silva		
GT -3	A formação continuada de professores no plano de ações articuladas (par): implicações na melhoria da qualidade da educação e no trabalho docente	Glenda Jordania Rocha do Nascimento Marcia Cristina Barros Correa	CCE SALA - 03 PPGEd	Baltazar Campos Cortez
	A reelaboração de concepções de professores rurais no âmbito da docência-ensino-aprendizagem vislumbrada nas suas práticas pedagógicas	Baltazar Campos Cortez		
	As políticas curriculares narradas por gestores escolares no processo de formação continuada	Joelson de Sousa Morais		
	Da formação docente ao projeto político pedagógico: o que dizem os coordenedores pedagógicos?	Osmar Hélio Alves Araújo		



Grupo de Trabalho (GT)	Título do Trabalho	Autores	Local	Coordenação
GT 4 e 5	A reestruturação da secretaria de estado da educação e do esporte de alagoas: uma proposta de gerenciamento sistêmico da educação básica com foco na qualidade da aprendizagem	Virna Pereira Teixeira	CCE SALA - 04 PPGED	Ana Paula Monteiro de Moura
	Carreira do magistério da educação básica nos anos de 2011 a 2015: um estado da arte	Dalva Valente Guimarães Gutierrez Ana Paula da S. Carneiro, Denielson Moura Ferreira		
	O controle social sobre a política municipal de transporte escolar em Teresina (2012-2013)	Ana Paula Monteiro de Moura		
	Vencimento e formação: trajetórias e tensões no ciclo de políticas públicas	Isabel Cristina da Silva Fontineles Luis Carlos Sales		
	O estado brasileiro: análise da estratégia 2020 do Banco Mundial para a Educação.	Samara de Oliveira Silva		
GT - 7	A construção do orgulho de ser afrodescendente na UENSPAZ: Um projeto de inclusão para a escola brasileira	Ateneia Barros Santos Rodrigues Veruska Lauriana da Silva de Carvalho	CCE SALA Defesa PPGED	Antônia Regina dos Santos Abreu Alves
	A cultura como possibilidade de construção da identidade feminina: a doméstica, a professora e a universitária	Roberto Vinício Souza da Silva		



	Título do Trabalho	Autores	Local	Coordenação
	A educação nas prisões no Brasil: direito fundamental e desafio à inclusão social	Vilobaldo Adelídio de Carvalho	CCE SALA Defesa PPGED	Antônia Regina dos Santos Abreu Alves
	Des(fragmentando: uma abordagem panorâmica sobre o sincretismo cultural a partir da cidade de Parnaíba - PI	Roberto Vinicio Souza da Silva		
	Diversidade cultural e formação de professoras/es: entrelaces com a escola de ensino fundamental	Antonia Regina dos Santos Abreu Alves Maria Dolores dos Santos Vieira		
	Educação no sistema penitenciário feminino de Teresina: Reflexões Introdutórias	Lenise Soares de Moura, Marina Pereira Soares Lima José da Cruz Bispo de Miranda		



## Comunicação Oral

**DIA 06/05 - HORÁRIO:** 14:00 ÀS 16:00

Grupo de Trabalho (GT)	Título do Trabalho	Autores	Local	Coordenação
GT -1	O público e o privado na gestão do sistema municipal de educação de Teresina-Pi	Cristiane Rêgo dos Anjos; Elionaira Vieira de Sá	SALA -01 CCE / PPGED	Fabrício de Sousa Sampaio
	Políticas da educação pública estadual cearense: entre a "beleza" e a "feitura"	Fabrício de Sousa Sampaio		
	Políticas e gestão escolar: discussão acerca do conselho escolar como estratégia de gestão democrática	Emilia Peixoto Vieira Marcela Santos de Jesus Valquíria Pinheiro Silva		
	A gestão na escola pública municipal de Piripiri-PI: participação da comunidade na construção de novas práticas	Antônia Helena Costa Sales Mendes Maria José da Costa Sales		
GT -3	Experiências de um estágio na formação docente: educação infantil como um sonho de criança.	Lorena R. de Alencar Sales de Moraes	CCE / PPGED SALA - 02	Baltazar Campos Cortez
	O coordenador pedagógico e a formação docente: (im) possíveis tensões e contradições	Osmar Hélio Alves Araújo		



	Políticas e práticas tecidas no cotidiano de professoras iniciantes: contributos da pesquisa e do PNAIC	Joelson de Sousa Morais		
	Práticas educativas de professores em horizontes rurais: análises a partir de histórias de vida e de depoimentos	Baltazar Campos Cortez	CCE / PPGEd SALA - 02	Baltazar Campos Cortez
GT - 7	A inclusão de criança com síndrome de down em uma escola regular do município de Parnaíba-Pí	Rosemary Meneses dos Santos	CCE/ PPGEd SALA - 03	Antônia Regina dos Santos Abreu Alves
	Olhares diferenciados sobre a inclusão de alunos com deficiência	Eugênia Patrícia Rocha dos Santos João Marcos Messi-		
	Políticas públicas de inclusão educacional em ambientes hospitalares	Eliaquim de Sousa Vieira		
	Programa nacional de educação na reforma agrária - PRONERA: ressignificando a luta por uma educação do campo.	Lorena Raquel de A. S. de Moraes		
	PRONATEC: a política nacional de educação profissional no governo Dilma em 2015	Ravena Pereira Leite		
GT 6 e 8	A incivilidade e a indisciplina: desafios para a gestão pedagógica e administrativa.	Layza Oliveira Lima Eduarda Cristina de Sousa Mendes, José da Cruz Bispo de Miranda	CCE/ PPGEd SALA 04	Amanda Karyne Silva Nunes





Grupo de Trabalho (GT)	Título do Trabalho	Autores	Local	Coordenação
	Análise do curso técnico em contabilidade do IFPI, em consonância com o catálogo nacional de cursos técnicos	Caíque Rodrigues de Carvalho Sousa	CCE/ PPGEd SALA 04	Amanda Karyne Silva Nunes
	PROJETO IORUBÁ: educação não tem cor! Práticas pedagógicas de combate ao preconceito, ao racismo e à discriminação na Escola Municipal Residencial Pedra Mole	Amanda Karyne Silva Nunes, Denise Bezerra Façanha Pessoa Joelze Linhares de Araújo		
	Memórias da pesquisa: sociopoetizando a ciência na realidade local da universidade	Maria Dolores dos Santos Vieira Antonia Regina dos Santos Abreu Alves		